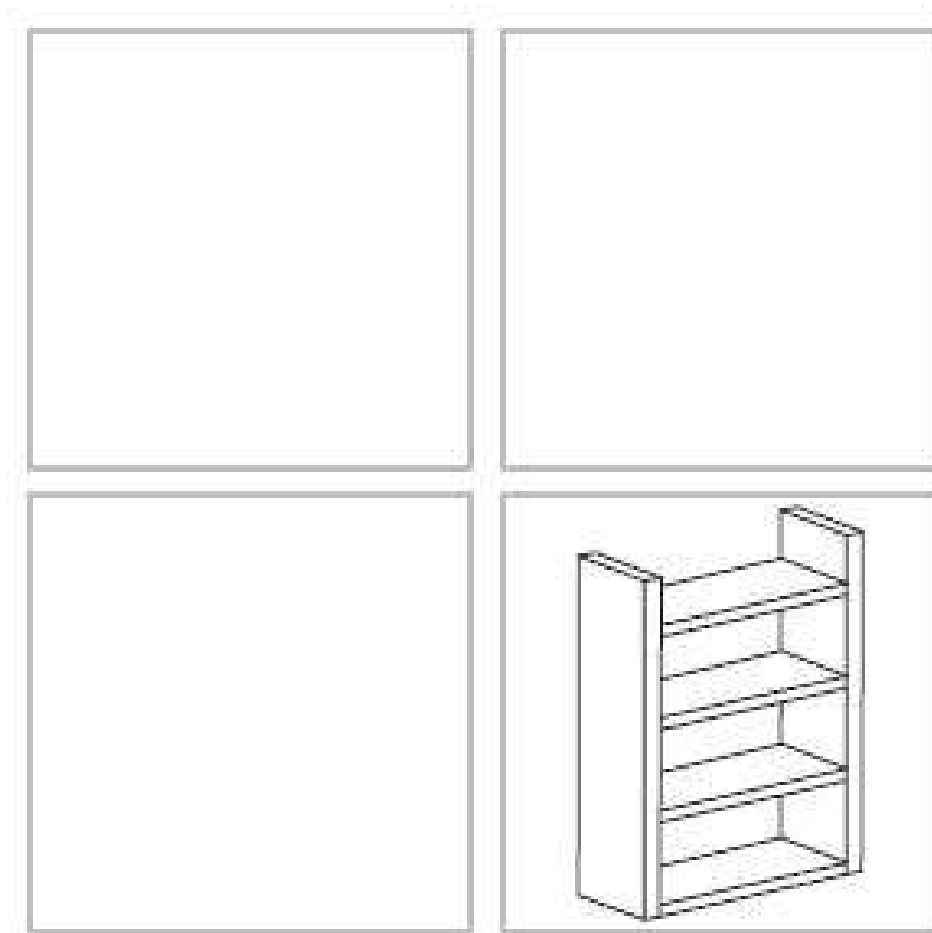


BLOQUE: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

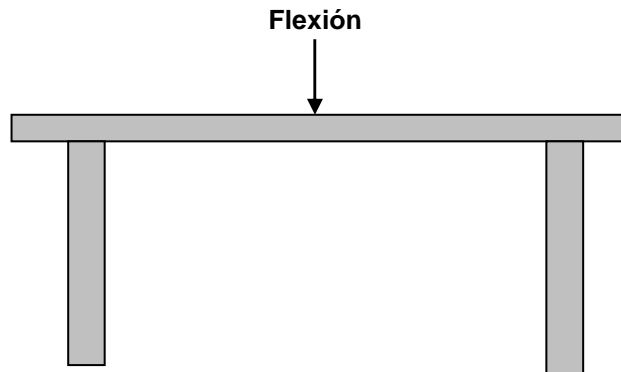
2) Dibuja las 3 vistas de la estantería e indica como se llama cada una:



- 3) Normalmente en dibujo técnico se emplea papel de **tamaño A4**. Si necesitamos un papel que tenga el doble de tamaño, debemos comprar:
- Un A3
 - Un A5
 - Ninguno de los dos
- 4) El instrumento que usamos para medir ángulos se llama:
- Transportador
 - Goniómetro
 - Las dos respuestas son correctas.
- 5) Un croquis:
- Se dibuja con escuadra y cartabón
 - Se dibuja a mano alzada
 - Da igual como se dibuje
- 6) La normalización es:
- Dibujar con los instrumentos de dibujo normales
 - El conjunto de normas que regulan la realización de dibujos técnicos
 - Dibujar a tamaño real el objeto que queremos representar

BLOQUE: ESTRUCTURAS

- 7) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. Busca una solución sencilla para conseguir que la **viga** del puente soporte mejor el **esfuerzo** por **flexión**.



- 8) **Relaciona** con flechas el tipo de **esfuerzo** que hace o soporta cada uno de los **objetos**:

Pomo de una puerta	Compresión
Punta de un bolígrafo	
Cimientos de un edificio	Flexión
Destornillador apretando un tornillo	
Tirantes de un puente	Torsión
Cinta que sujeta una persiana	
Vigas de un puente	Tracción

- 9) **Actividad para casa:** busca y escribe en tu cuaderno las **definiciones** de las 4 tipos de esfuerzos de la pregunta anterior.

- 10) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. **Localiza** y **marca**, en la sopa de letras, los términos que hacen referencia a **estructuras** y **elementos arquitectónicos**.



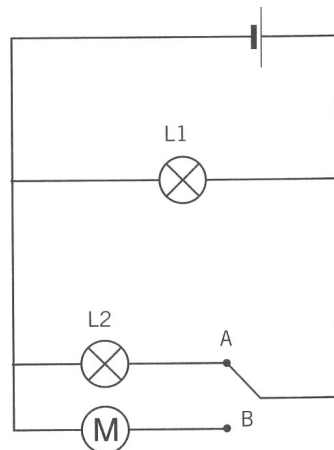
- Estructura
- Nave
- Estribo
- Bóveda
- Nervio
- Arco
- Pila
- Columna

- 11) **Actividad para casa:** busca información acerca algún **invento científico**, realizado por **Leonardo da Vinci**. **Escribe**, en pocas líneas, cuál era el **objetivo** del **invento**.
- 12) **Vocabulario tecnológico:** recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. En la sopa de letras hay **12 palabras** relacionadas con **estructuras** y **máquinas simples**. Búscalas y márcalas



BLOQUE: ELECTRICIDAD

- 13) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. **Observa** la figura e **indica** en la tabla qué ocurre con las bombillas **L1**, **L2** y el motor **M** si pasas el conmutador de la posición **A** a la **B**.



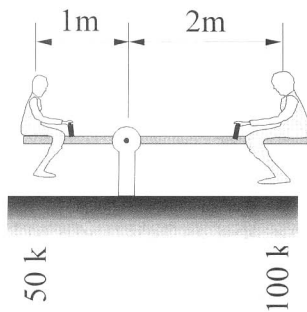
	Posición A	Posición B
L1		
L2		
M		

- 14) **Vocabulario tecnológico:** recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. En la sopa de letras aparecen los nombres de algunos **electrodomésticos** que producen **movimientos** (por ejemplo **exprimidor**). Búscalos y márcalos.

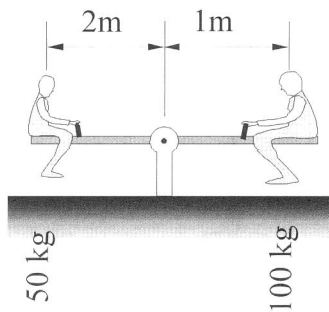


- 15) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. **Indica con flechas** como crees que se **moverán las personas** que se encuentran en el **balancín**. **Justifica** la respuesta, en cada caso.

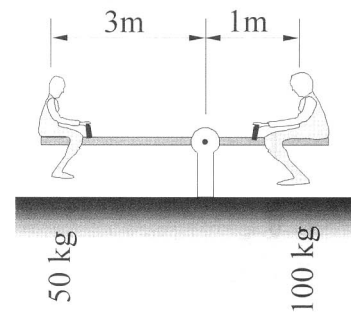
Caso A



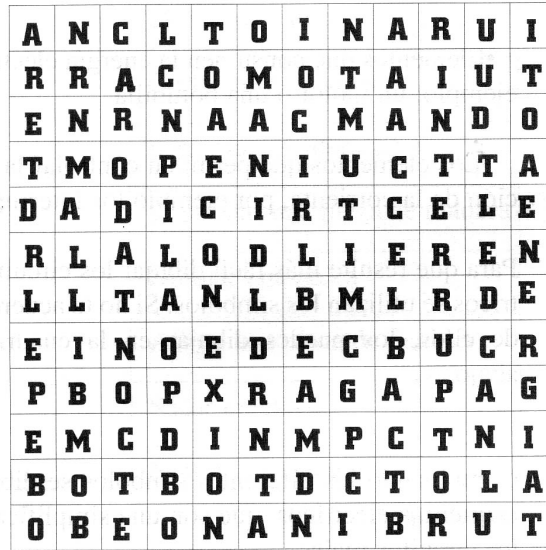
Caso B



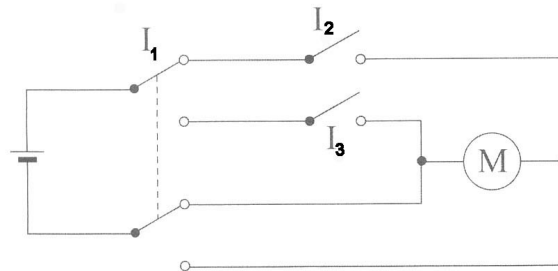
Caso C



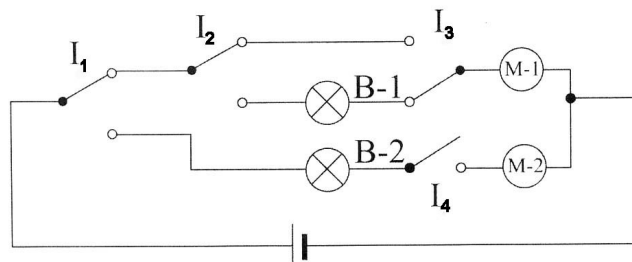
- 16) **Vocabulario tecnológico:** recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. En la sopa de letras hay **14 palabras** relacionadas con **componentes eléctricos** y la **electricidad**. Búscalas y márcalas.



- 17) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. En la figura el motor **M** está **parado**. **Indica:** a) Qué interruptor debe activarse para que **M gire** y b) Qué debes hacer para que además de girar **cambie el sentido de giro**.



- 18) Recorta la figura y pégala en tu cuaderno de tecnología. En la figura todo está apagado; es decir **no funciona** ningún **aparato**.



Indica en la siguiente tabla que interruptores deben cambiar de posición:

	Deben cambiar de posición
Para que funcione únicamente M-1	
Para que funcionen M-2 y B-2	
Para que funcionen M-2 y B-2 y M-1	
Para que funcionen B-1 y M-1	